



FEAP

Recorridos Formativos Personalizados

CALENDARIO SEMINARIOS 2025/2030

DESDE 1975 FORMANDO PSICOANALISTAS

SCIENCE
BRAIN
MIND
EYES



Recorridos Formativos
Personalizados

Índice

- I. ¿Por qué Formarse en Materias Psicoanalíticas ?**
- II. Presentación**
- III. Fines de la Asociación**
- IV. Avaluos, Recorrido y Acreditaciones**
- V. Orientación a la Práctica Clínica**
- VI. Requisitos de Admisión/ Máster Psicoanálisis.**
- VII. Claustro: Docentes y Profesores**
- VIII. Calendario de Seminarios por año (2025-2030)**
- IX. . Datos de Contacto**



Recorridos Formativos
Personalizados

I. ¿Por qué Formarse en Materias Psicoanalíticas?

LOS CONOCIMIENTOS SOBRE EL FUNCIONAMIENTO PSÍQUICO DESDE LA PERSPECTIVA PSICOANALÍTICA (UNA ESPECIALIDAD CON 130 AÑOS DE RECORRIDO Y EN CONSTANTE EVOLUCIÓN), SUPONEN UN ENRIQUECEDOR COMPLEMENTO PARA CUALQUIER PROFESIONAL DE LA SALUD MENTAL, LA PEDAGOGÍA, LA MEDICINA, LA SOCIOLOGÍA....

Formarse como Psicoanalista significa aprender a combinar un riguroso método de investigación sobre el funcionamiento psíquico con un enfoque terapéutico humanista que pone la singularidad del individuo en el centro y permite tratar a cada paciente desde su particularidad, sin normas estandarizadas y siempre con un foco principal: ayudarle en la tarea de alcanzar una vida más consciente y libre.

A diferencia de otros enfoques centrados únicamente en la conducta, el Psicoanálisis busca el tratamiento de las causas profundas para resolver represiones infantiles y conflictos de raíz, permitiendo ganar libertad frente a aquello que impide al ser humano desplegar sus potencialidades.

La técnica psicoanalítica ayuda a desarrollar una escucha clínica aguda y una ética rigurosa que sostiene la práctica profesional frente a los síntomas del paciente gracias a una herramienta realmente transformadora: el inconsciente, una puerta al descubrimiento de patrones, fantasías y conflictos internos que afectan el bienestar y la toma de decisiones.



Recorridos Formativos
Personalizados

II. Opción de Inscripción en Ciclos Monográficos

MÁS ALLÁ DE NUESTROS MÁSTERS DE POSTGRADO, OFRECEMOS LA OPCIÓN DE INSCRIPCIÓN EN UNO O VARIOS DE NUESTROS CICLOS DE SEMINARIOS, OBTENIENDO UN CERTIFICADO DE ASISTENCIA DE CRÉDITOS CURSADOS.

Los ciclos de seminarios CEAP abordan los autores y escuelas esenciales del Psicoanálisis y otras especialidades relacionadas (Freud, Bowlby, Jung, Lacan, Winnicott, Anzieu, Fromm, Laing, Anna Freud, Joyce Macdougall, Otto Rank, Damasio...); aproximaciones diagnósticas a los principales trastornos (Ansiedad, TCAs, Borderline, Depresión, Psicopatía, Narcisismo...); seminarios técnicos en los que se trabajan conceptos como Transferencia y Contratransferencia, Impasse, Defensas y Resistencias... Además de acercamientos a la Psicósomática, la Psicofarmacología, las Terapias de Pareja y Grupo, la Sexualidad o la Sistémica Familiar.

Una amplia gama de posibilidades formativas Teórico-Clínicas que abarcan: TÉCNICA Y PRÁCTICA CLÍNICA PSICOANALÍTICA, TEORÍA PSICOANALÍTICA, DISCIPLINAS AFINES AL PSICOANÁLISIS y OTRAS PSICOTERAPIAS



Recorridos Formativos
Personalizados

III. Presentación

Centro de Estudios y Aplicación del Psicoanálisis

CEAP ES UNA SOCIEDAD CIENTÍFICA SIN ÁNIMO DE LUCRO, CREADA EN 1975 CON INFORME FAVORABLE DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA DESDE 1976 Y DEDICADA A LA INVESTIGACIÓN, LA FORMACIÓN Y LA CLÍNICA PSICOANALÍTICA.

Somos profesionales del Psicoanálisis procedentes de diversos campos (Psiquiatría, Psicología Clínica, Filosofía Pedagogía, etc.) que ejercemos la especialidad desde una perspectiva humanística, contemporánea y evolutiva, con una mentalidad abierta y crítica más allá de los dogmas ortodoxos, partiendo de las premisas de Freud e integrando las más significativas aportaciones hasta nuestros días.

Concebimos el Psicoanálisis como un medio para el conocimiento del ser humano; como búsqueda de la autenticidad personal, mediante la resolución de los conflictos y carencias que interfieren en la realización del individuo y como punto de vista esclarecedor de los procesos sociales y culturales.

Nuestros orígenes se remontan a 1962, con la creación de la primera comunidad terapéutica de España: el INSTITUTO PEÑA RETAMA, en la que estuvieron involucrados parte de los miembros fundadores del CEAP. También fueron impulsores del INSTITUTO DE PSICOTERAPIA en 1966; y del INSTITUTO PSICOANALÍTICO DE MADRID en el año 1971. Además, somos FUNDADORES DE FEAP (Federación Española de Asociaciones de Psicoterapeutas), creada en 1992.

Nos distingue nuestra estructura organizativa asamblearia, que fomenta la participación democrática, estimula la autocrítica constructiva y favorece una constante renovación institucional, previniendo así posiciones dogmáticas o estancamientos teóricos.



Recorridos Formativos
Personalizados

IV. Fines de la Asociación

NUESTRAS ÁREAS DE ACCIÓN ABARCAN TANTO LA INVESTIGACIÓN COMO LA FORMACIÓN EN PSICOANÁLISIS, ASÍ COMO LA DIVULGACIÓN DE LA ESPECIALIDAD Y LA CLÍNICA PSICOANALÍTICA CON FOCO EN LA PSICOTERAPIA SOCIAL.

- ENSEÑANZA dirigida a las personas que deseen adquirir una formación psicoanalítica, de acuerdo con el presente calendario de seminarios monográficos .
- INVESTIGACIÓN y continua puesta al día de nuestros conocimientos, siempre al tanto de los últimos avances en nuestra especialidad, mediante el intercambio de las experiencias obtenidas y su estudio subsiguiente.
- DIFUSIÓN del psicoanálisis mediante conferencias, cursos de introducción y coloquios abiertos al público interesado en el psicoanálisis o disciplinas relacionadas, publicación de artículos y libros; y divulgación como fuentes expertas a través de los medios.
- PSICOTERAPIA PSICOANALÍTICA SOCIAL. Conscientes de que las psicoterapias privadas resultan inaccesibles para muchos, ofrecemos asistencia gratuita o semi-gratuita, autofinanciada, a personas con escasos recursos a través de DAS (Departamento de Aplicación Social).



Recorridos Formativos
Personalizados

V. Avaless, Recorrido y Acreditaciones

DESDE 1975 FORMANDO PSICOANALISTAS. RIGOR. SOLIDEZ. EXCELENCIA. PROGRAMAS CONSOLIDADOS, RESPALDADOS POR 50 AÑOS DE TRAYECTORIA Y POR REPUTADAS SOCIEDADES NACIONALES E INTERNACIONALES.

Desde su fundación en 1975, el Centro de Estudios y Aplicación del Psicoanálisis y Psicoterapia Psicoanalítica se ha consolidado como referente en las formaciones de posgrado tanto en España como internacionalmente, con alumnado de muy diversas nacionalidades.

Nuestro programa encarna un modelo formativo de excelencia avalado por cinco décadas de trayectoria que reafirman nuestro compromiso con la transmisión viva del psicoanálisis como herramienta teórica y clínica transformadora.

Pertenecemos y contamos con el aval de reputadas sociedades psicoanalíticas nacionales e internacionales: IFPS (International Federation of Psychoanalytic Societies), FEAP (Federación Española de Asociaciones de Psicoterapeutas, de la que somos miembros fundadores), EAP (European Association for Psychotherapy) e Internationale Erich Fromm Gesellschaft (Sociedad Internacional Erich Fromm).



Internationale
ERICH FROMM Gesellschaft e.V.



Recorridos Formativos
Personalizados

VI. Datos Prácticos

CADA CICLO DE SEMINARIOS SE IMPARTE 1 DÍA POR LA SEMANA (LUNES, MARTES, MIÉRCOLES O JUEVES). CADA UNO DE ELLOS TIENE UNA DURACIÓN DE 1 HORA Y 30 MINUTOS — DE 19 A 20.30 H. O DE 20.30 A 22 H. SEGÚN EL CICLO ELEGIDO.

8 SEMINARIOS POR SEMANA

COMPATIBLES CON HORARIO LABORAL - 19.00 a 22.00 Hrs.

MODALIDADES DE ASISTENCIA HÍBRIDA/PRESENCIAL/ONLINE

Nuestro modelo pedagógico combina posibilidad de asistencia tanto presencial como online: todos los seminarios se imparten en línea para estudiantes fuera de Madrid, mientras que otros específicos mantienen su formato presencial, además de online. Esta flexibilidad permite enriquecer, con el encuentro personal, el debate grupal entre alumnos y docentes.

ADEMÁS DEL CALENDARIO DE ESTE PROGRAMA, LOS SEMINARIOS SE VAN ANUNCIANDO CON ANTELACIÓN EN NUESTRA CUENTA DE INSTAGRAM: @CEAP_PSICOANÁLISIS



Recorridos Formativos
Personalizados

VII. Claustro Docentes y Profesores

TODOS LOS DIDACTAS DE LOS MÁSTERS CEAP SON PSICOANALISTAS EN EJERCICIO ACTIVO DE LA CLÍNICA, CON HASTA 45 AÑOS DE EXPERIENCIA. PARTE DE ELLOS EJERCEN TAMBIÉN COMO PSIQUIATRAS, PSICÓLOGOS CLÍNICOS, TERAPEUTAS DE GRUPO, PAREJAS Y FAMILIA, TRABAJADORES SOCIALES, ETC.

Miembros didactas responsables del programa de formación:

Ayala Lafee, Bernardina
Baamonde Bermúdez, Ana María
Gil Corbacho, Pedro
Gisbert Santonja, Alfonso
Gutiérrez Rodríguez, Remedios
Lobo Bustamante, José Luis
Martínez - Mena, Juan
Martínez Rodríguez, M^a de las Viñas
Monedero, Carmen
Naranjo Royo, Javier
Rodríguez de Rivera Ramírez de Verger, Ignacio
Ruíz Manresa, Francisco

Profesores colaboradores:

Bajo Agrasal, Enrique
Fernández Meléndez, Ana Fe
McPeck Rincón, Melissa



Recorridos Formativos
Personalizados

VIII. Cuadro Sinóptico

CALENDARIO DE CICLOS DE SEMINARIOS 2025-2030

	MARTES		MIÉRCOLES	
	19 a 20,30 h	20,30 a 22 h	19 a 20,30 h	20,30 a 22 h
1er curso (2025-2026)	Técnica I: Inicio terapia Primeras entrevistas Indicación terapéutica Diagnóstico Contrato Analizabilidad Etapas	Seminario Clínico I: Primeras entrevistas	Seminario Sigmund Freud I --- J. Bowlby y la Teoría del apego	Psicopatología Psicoanalítica -- Terapia Cognitivo conductual
2º curso (2026-2027)	Técnica II Transferencia I Alianza terapéutica Contratransferencia Defensas y resistencias Aspectos económicos Virtualidad y presencialidad	Seminario clínico II: Análisis de sueños	Seminario Sigmund Freud II	Desarrollo Psicodinámico de la personalidad Aspectos Deontológicos Técnicas Grupales
3er curso (2027-2028)	Técnica III: Supervisión Interpretación Insight y elaboración Regresión	Seminario Cínico III: Situaciones y fenómenos clínicos especialmente significativos	Erich Fromm Carl Jung Sandor Ferenczi Anna Freud y la Ps. Del yo Escuelas y tendencias	Símbolo y Mito Ética Profesional Filosofía y Psicoanálisis Sexualidad
4º curso (2028-2029)	Técnica IV: Reacción ter. Negativa Acting out Reversión de la perspectiva Impasse Angustia separación Intervención en crisis	Seminario Clínico IV: Casos continuados	M. Klein D. Winnicott W. Bion Escuela Relacional Terapia Breve	Depresión Trastorno bipolar Trastorno límite Trastorno narcisista Estudio del Self Psicoanálisis infantil y adolescentes
5º curso (2029-2030)	Técnica V: Transferencia I Contratransferencia II Enactment Intervención en crisis	Seminario Clínico V: Casos continuados	R. Laing J. Lacan I. Matte-Blanco Terapia Sistémica Técnicas de relajación	Psicosis Psicosomática Trastornos Alimentarios Psicopatía Adicciones Psicofarmacología Ciencia y Psicoanálisis



Recorridos Formativos
Personalizados

VIII. Seminarios 2025/26

SIGMUND FREUD I

- Introducción, metodología y bibliografía general.
- Presentación biográfica: Familia e infancia. Freud antes del psicoanálisis.
- Las 3 etapas de su obra en relación a biografía.
- Influencias teóricas básicas: Darwin, Brücke y Charcot
- El origen del psicoanálisis: de la hipnosis a la asociación libre
- La “Comunicación preliminar”: primera tª de la histeria y del conflicto psíquico
- (Estudios sobre la histeria, 1893)
- Casos clínicos (1) Señorita Anna O. (Breuer), (2): Señora. Emmy von N. (40 años de Livonia) (Freud), (3): Miss Lucy R. (Freud), (4): Katharina... (Freud), (5): Señorita Isabel de R. (Freud)
- Etiología sexual de las neurosis: Las neuropsicosis de defensa (1894);
- La sexualidad en la etiología de las neurosis (1898)
- Las líneas directrices de la teoría freudiana: Proyecto de psicología (1895)
- La interpretación de los sueños (1900): Crítica de las teorías precedentes (cap.1)
- Un sueño paradigmático: el sueño de la inyección de Irma (cap. 2), Contenidos manifiesto y latente. La elaboración onírica (cap. 6), Teoría del sueño como realización de deseos (caps. 3 y 7-C), Procesos primario y secundario (cap. 7-E)
- (Formulaciones sobre los dos principios del acaecer psíquico, 1911), Primer modelo de aparato psíquico: Cc., Precc. e lcc. (cap. 7-F)
- El psicoanálisis de la “normalidad”: El chiste y su relación con lo inconsciente (1905), Psicopatología de la vida cotidiana (1901).
- Tres ensayos de teoría sexual (1905)
- El carácter: Carácter y erotismo anal (1908); Algunos tipos de carácter dilucidados por el trabajo psicoanalítico (1916)



Recorridos Formativos
Personalizados

VIII. Seminarios 2025/26

PSICOPATOLOGÍA PSICOANALÍTICA

- Alteraciones del Yo.
- Alteraciones de la conciencia.
- Alteraciones de la atención.
- Alteraciones de la orientación y memoria.
- Alteraciones de la afectividad.
- Alteraciones de la sensopercepción.
- Alteraciones de la inteligencia.
- Alteraciones del pensamiento.
- Alteraciones del lenguaje.
- Alteraciones de la psicomotricidad.
- Etiología de los trastornos psíquicos. Clínica y psicodinámica.
- Las neurosis. Neurosis de ansiedad, Neurosis histérica. Neurosis fóbica., Neurosis obsesivo-compulsiva.
- Trastornos del carácter. Personalidad histriónica.
- Personalidad compulsiva. Personalidad esquizoide.
- Personalidad ciclotímica. /Personalidad paranoide / Personalidades con problemas centrados alrededor de la dependencia, la pasividad y la agresividad.
- Neurosis del carácter. Personalidades psicopáticas.
- Perversiones sexuales. Toxicomanías.
- Psicosis.
- Psicodinámica de la esquizofrenia y la paranoia.
- Trastornos de la afectividad.
- Depresión.



Recorridos Formativos
Personalizados

VIII. Seminarios 2025/26

TÉCNICA PSICOANALÍTICA I

- Inicio de la terapia
- Primeras entrevistas.
- Exploración y diagnóstico.
- Indicación terapéutica.
- Contrato y encuadre.
- Analizabilidad.
- Etapas del proceso analítico.

CLÍNICA PSICOANALÍTICA I (Primeras entrevistas)

Dada la importancia de los primeros contactos analíticos, abordamos la fase inicial de la terapia, en la cual se establecen las bases de la futura relación terapéutica. A partir de la presentación de primeras entrevistas, se estudia el significado del material expuesto en sus dimensiones inconscientes, expectativas transferenciales y contratransferenciales, etc.

JOHN BOWLBY Y LA TEORÍA DEL APEGO

Introducción a la teoría del apego de John Bowlby y su relación con la teoría psicoanalítica. Se presentan los cuatro tipos de apego: Seguro, Inseguro-evitativo, Ansioso-ambivalente y Ansioso-desorganizado y su concepción de los Modelos Operativos Internos.

OTRAS PSICOTERAPIAS

Terapia cognitivo-conductual



Recorridos Formativos
Personalizados

VIII. Seminarios 2026/27

SIGMUND FREUD II

- Casos clínicos (7). Caso Hans: Análisis de la fobia de un niño de cinco años (1909)
- Casos clínicos (8). El hombre de las ratas: A propósito de un caso de neurosis obsesiva (1909)
- Casos clínicos (9). Caso Schreber: Observaciones psicoanalíticas sobre un caso de paranoia descrito autobiográficamente (1911)
- Narcisismo consecuencias teóricas: Introducción del narcisismo (1914)
- Trabajos sobre metapsicología (1915):
- Las pulsiones y destinos de pulsión
- La represión
- Lo inconsciente
- Duelo y melancolía
- La transferencia: Sobre la dinámica de la transferencia (1912)
- Casos clínicos (10). El hombre de los lobos: Historia de una neurosis infantil (1918)
- La segunda teoría de las pulsiones:
- Más allá del principio de placer (1920).
- El segundo modelo de aparato psíquico: Yo, ello y Superyó: El Yo y el ello (1923)
- Masoquismo: El problema económico del masoquismo (1924)
- Inhibición, síntoma y angustia (1926)
- Técnica psicoanalítica: Consejos al médico sobre el tratamiento psicoanalítico (1912), Sobre la iniciación del tratamiento (1912), Recordar, repetir y reelaborar (1914), Análisis terminable e interminable (1937), Construcciones en el análisis (1937)
- Tótem y tabú (1913)
- Psicología de las masas y análisis del yo (1921)
- El malestar en la cultura (1930)



Recorridos Formativos
Personalizados

VIII. Seminarios 2026/27

DESARROLLO PSICODINÁMICO DE LA PERSONALIDAD

- Modelo interactivo - comprensión del desarrollo evolutivo. Intersubjetividad como clave de la internalización y externalización de la personalidad humana.
- 1er año. Desarrollo psicomotriz. Esquema corporal y emergencia del Yo. Inteligencia sensomotora y saber emocional. Apego y relación madre-bebé. Fases narcisista y simbiótica. Inicio de separación. Organización psíquica y defensas. Confianza y seguridad básicas. Fenómenos psicopatológicos.
- Espectro Autista. Psicosis simbióticas. Angustia de abandono. Patologías del déficit.
- Años 2 y 3. Organización psicomotora. Desarrollo del lenguaje. Inteligencia simbólico-representativa. Imagen corporal. Separación-individuación y relaciones emocionales. Dependencia y autonomía. Internalización y estructura psíquica. Evolución dinámica y defensas. Fenómenos psicopatológicos. Obstáculos a la individuación y fracaso. Trastornos de autoestima. Identificación e identidad de género.
- Años 4 y 5. Evolución dinámica y mecanismos de defensa. Desarrollo cognoscitivo. Relaciones familiares. Temática edípica y estructuración psíquica. Fenómenos psicopatológicos. Angustia de castración. Culpa y obstáculos a la autoafirmación.
- Hacia una caracterología psicoanalítica. Comparación entre Freud, Abraham y Fromm.
- Etapa de latencia. Desarrollo cognoscitivo. Lógica concreta. Escolarización y sus problemáticas. Socialización. Nueva moral. Dificultades de aprendizaje y fracaso escolar. Laboriosidad e inferioridad.
- Pubertad y adolescencia. Crisis evolutiva y duelo de la infancia. Desarrollo cognoscitivo. Lógica formal. Sexualidad. Narcisismo. Identidad y Pseudoidentidad.
- Juventud y madurez. Relaciones de pareja y familia. Adaptación laboral y social. Crisis de sentido. Estancamiento y productividad. Personalidad.
- Vejez. Procesos involutivos. Aspectos personales y sociales. Integridad vs. desesperación. Afrontar el declive y la muerte.
- Revisión y síntesis. Complementación crítica



Recorridos Formativos
Personalizados

VIII. Seminarios 2026/27

TÉCNICA PSICOANALÍTICA II

- Transferencia I
- Alianza terapéutica
- Contratransferencia I
- Defensas y resistencias
- Aspectos económicos del tratamiento psicoterapéutico
- Virtualidad y presencialidad en la psicoterapia

CLÍNICA PSICOANALÍTICA II (Sueños)

Prosiguiendo con los seminarios clínicos iniciados en el primer curso, se presenta material clínico centrado en los sueños para estudiar el tipo de dinámica correspondiente a las diversas patologías. Se presta particular atención a los sueños, con toda su constelación asociativa, como “vía regia” al inconsciente.

TÉCNICA PSICOANALÍTICA II

- Fundamentos éticos y jurídicos. La moral profesional.
- Códigos éticos profesionales en el ámbito de la salud mental.
- Aplicación al ámbito del tratamiento psicoterapéutico y clínico.
- Actitudes y actos en la relación psicoterapéutica.
- La reflexión ética y la calidad de la atención terapéutica.
- Casuística, colisión de derechos y el progreso de la ética

OTRAS PSICOTERAPIAS

Técnicas de Grupo



Recorridos Formativos
Personalizados

VIII. Seminarios 2027/28

ERICH FROMM

- Teoría y técnica
- Antecedentes e influencias. Significación de su obra
- La situación humana básica y las necesidades específicamente humanas
- Relación vs. narcisismo
- Orientación incestuosa vs. libertad e independencia
- Productividad y creatividad vs. destructividad. Biofilia vs. necrofilia
- Identidad vs. masificación. Falta de integridad y falsa identidad
- Razón vs. irracionalidad. Síndrome de desarrollo y síndrome de deterioro de la personalidad
- El carácter dinámico. Ética y carácter. Ética y salud mental
- El carácter social
- El inconsciente social. Los filtros sociales
- Sociedad sana y sociedad enferma
- El proceso de individuación
- Concepto de salud mental. Enajenación y deshumanización
- El inconsciente y la angustia
- El analista como observador-participante. Actitudes del analista
- Las primeras entrevistas y el contrato terapéutico
- Análisis del carácter
- La interpretación y el insight
- Los sueños y el lenguaje simbólico (I)
- Los sueños y el lenguaje simbólico (II)
- Transferencia y resistencias. Contribución del analista a la transferencia
- La contratransferencia y su uso por el analista
- La relación analítica y el progreso en el análisis



Recorridos Formativos
Personalizados

VIII. Seminarios 2027/28

CARL GUSTAV JUNG

- Vida y obra
- Relación y disidencia con Freud
- La psicología de Jung. La teoría de la libido
- Metamorfosis y símbolos de la libido
- El inconsciente personal. La teoría de los complejos
- El inconsciente colectivo. Arquetipos
- Símbolo y arquetipo
- El proceso de individuación
- Los sueños en Jung
- Interpretación
- Amplificación
- Transferencia

SANDOR FERENCZI

Este seminario se propone ofrecer una panorámica de los conceptos teóricos y modificaciones técnicas más relevantes propuestas por Sandor Ferenczi, psicoanalista de la primera generación e interlocutor imprescindible de Freud. Autor de una extensa y original obra, denostada y posteriormente reivindicada, que constituye el germen y fuente de inspiración de diversos desarrollos y corrientes contemporáneas.

ANNA FREUD Y LA PSICOLOGÍA DEL YO

Un recorrido por las fundamentales aportaciones de una psicoanalista esencial cuyas aportaciones muchas veces se han pasado por alto por su condición de “hija-de...”



Recorridos Formativos
Personalizados

VIII. Seminarios 2027/28

TÉCNICA PSICOANALÍTICA III

- La supervisión
- Interpretación
- Elaboración e insight
- Regresión

CLÍNICA PSICOANALÍTICA III (Fenómenos significativos)

Una vez estudiada la iniciación del tratamiento en 1º y tras haber prestado atención al análisis de sueño en 2º, en este 3er curso se dedica a la exposición y estudio de casos en sus líneas generales, centrando la atención en las situaciones y fenómenos más significativos observados durante el proceso analítico.

ESTUDIO GENERAL DEL SÍMBOLO E INTRODUCCIÓN A LOS MITOS

- Concepto psicoanalítico de símbolo: evolución y crítica.
- Lo simbólico y lo conceptual.
- Signo y símbolo
- Símbolo y subjetividad: la experiencia
- El pensamiento mítico: su función
- La mitología del origen
- Mitología del centro y del tiempo
- El mito del héroe, Edipo y Narciso

OTRAS PSICOTERAPIAS

- Terapia de Pareja
- Counseling



Recorridos Formativos
Personalizados

VIII. Seminarios 2027/28

ESCUELAS Y TENDENCIAS EN PSICOANÁLISIS

Este curso pretende ofrecer una panorámica ordenada de las diversas líneas básicas del psicoanálisis, con el propósito de servir de orientación al alumno para situar en su contexto las aportaciones de múltiples autores, haciendo hincapié en el Psicoanálisis relacional. Como no puede ser un estudio exhaustivo, se destacan los autores más relevantes, omitiendo aquellos que ya tienen reservado un lugar propio en el programa de estudios.

A. Adler, O. Rank, K Abraham, W. Reich y el análisis del carácter, E. Jones y E. Glover, Lou Andreas Salome, H. Deutsch, Ruth Mack Brunswick y M. Bonaparte, K. Horney y H. S. Sullivan. Historia del psicoanálisis en España

SEXUALIDAD

A partir de 1905, cuando Freud publica Tres ensayos de teoría sexual, se produce una revolución en el modo de entender la sexualidad humana y ésta pasa a ser el eje del psicoanálisis para comprender el origen de las neurosis. Así, en poco más de un siglo, los formidables cambios socioculturales han influido poderosamente en la forma de entender la sexualidad por parte de las sociedades modernas y de los propios individuos. Todo esto no podía dejar de influir en la propia consideración psicoanalítica, de modo que han tenido que ser revisados a fondo asuntos como la sexualidad femenina, las relaciones de género, las perversiones y el propio lugar etiológico de la sexualidad en las psiconeurosis. Este seminario se propone recoger dicha evolución.

ÉTICA Y DEONTOLOGÍA PROFESIONAL

FILOSOFÍA Y PSICOANÁLISIS



Recorridos Formativos
Personalizados

VIII. Seminarios 2028/29

MELANIE KLEIN

- Introducción biográfica.
- Primeros momentos: desarrollo mental y mundo pulsional. - Análisis infantil. Modificaciones técnicas.
- Discrepancias con Anna Freud.
- Teoría de las Relaciones objetales. Objeto interno, objeto externo.
- Posiciones esquizo-paranoide y depresiva.
- Evolución del Yo primitivo. - Evolución de las defensas y fantasías primitivas.
- Reparación y defensas maniacas.
- Complejo de Edipo en la obra de M. Klein y S. Freud. - Mundos externo e interno.

DONALD W. WINNICOTT

Siguiendo la teoría del desarrollo emocional de Winnicott como hilo conductor, se revisan sus principales conceptos y aportaciones más originales: el ambiente facilitador y la madre suficientemente buena, objeto y fenómenos transicionales, falso self y verdadero self. La tendencia antisocial. Psicosis, la creatividad y el juego, el concepto de salud.

WILFRED R. BION

En este seminario se presentan conceptos originales del autor, tales como la función continente, la función alfa y la organización del aparato psíquico y su desorganización; así como otras aportaciones relevantes en relación con el cambio catastrófico, las partes neuróticas y psicóticas de la personalidad o el esquema del aparato psíquico.

LA ESCUELA RELACIONAL

El psicoanálisis relacional es un paradigma contemporáneo que entiende la mente humana no como un sistema cerrado de pulsiones biológicas, sino como un tejido moldeado por nuestras interacciones. Cambia la clásica neutralidad del analista por un enfoque de doble vía (paciente y terapeuta), donde ambos co-crean la experiencia clínica en el "aquí y ahora".



Recorridos Formativos
Personalizados

VIII. Seminarios 2028/29

TÉCNICA PSICOANALÍTICA IV (Profundización)

Una vez trabajados los conceptos técnicos fundamentales en los cursos anteriores, este seminario se propone ampliar los conocimientos del alumno sobre la aplicación de estos principios a situaciones particulares del tratamiento, ya se refieran a patologías que exigen modificaciones técnicas, situaciones peculiares que requieran adaptaciones del modo de trabajo habitual, o bien áreas del tratamiento con un desarrollo técnico específico. La bibliografía estudiada se actualiza regularmente e incluye tanto los textos de referencia como aportaciones y cuestionamientos más recientes.

- Reacción terapéutica negativa
- Acting in y Acting out
- Reversión de la perspectiva
- Impasse
- Angustia de separación
- Intrusión
- Intervención en crisis
- La relación analítica

CLÍNICA PSICOANALÍTICA IV

(Seguimiento Continuo de Casos Clínicos)

Durante este curso se dedica el seminario clínico a la presentación y estudio del desarrollo del proceso analítico de cada caso clínico, a lo largo de un número suficiente de seminarios para obtener una comprensión de la evolución experimentada por el paciente en cuestión, así como de los cambios producidos en la relación analítica.

OTRAS PSICOTERAPIAS

- Terapia de Pareja
- Dinámicas de grupo



Recorridos Formativos
Personalizados

VIII. Seminarios 2028/29

DEPRESIÓN

En este seminario se estudian los distintos enfoques etiológicos sobre esta patología, atendiendo desde conceptualizaciones como la freudiana de melancolía y el análisis de la posición depresiva kleiniana, hasta otras concepciones de autores posteriores como las de Abraham, Balint, Grinberg y Bleichmar

TRASTORNO AFECTIVO BIPOLAR

El psicoanálisis entiende el trastorno bipolar (oscilaciones entre manía y melancolía) como el fracaso del aparato psíquico para tramitar pérdidas y duelos. En la fase depresiva, el Yo se somete al objeto perdido; en la manía, se libera de forma eufórica mediante la identificación y el escape del conflicto interno. A diferencia del enfoque psiquiátrico tradicional, que cataloga la bipolaridad como un trastorno neurobiológico cerrado, el psicoanálisis interpreta estas crisis como la expresión de conflictos inconscientes originados en etapas tempranas de la vida y el desarrollo.

ESTADOS LÍMITE DE LA PERSONALIDAD O BORDERLINE

- Introducción del concepto y evolución histórica.
- Posición nosológica. Trastornos del carácter. Psicosis. Noción de estructura.
- Diagnóstico diferencial. Sintomatología.
- Estructura psicodinámica. Mecanismos de defensa. El modelo narcisista. Génesis de las relaciones de objeto.
- Casos límite en la adolescencia.
- Sobre el tratamiento y la técnica.
- El problema de la transferencia y la contratransferencia en los pacientes límite.
- Otras modificaciones técnicas.



Recorridos Formativos
Personalizados

VIII. Seminarios 2028/29

TRASTORNOS NARCISISTAS DE LA PERSONALIDAD

- El trastorno narcisista como cuadro nosológico. Diferencias y semejanzas con el trastorno límite. Aportaciones de H. Kohut y O. Kernberg. Sintomatología y características estructurales.
- Narcisismo normal y narcisismo patológico.
- Diagnóstico diferencial y pronóstico para el tratamiento. La problemática de la analizabilidad.
- La transferencia narcisista. Tipos de transferencia.
- Fenómenos contratransferenciales.
- El proceso terapéutico. La actitud empática y la interpretación en los trastornos narcisistas.
- Diversos enfoques en el tratamiento de las personalidades narcisistas. Ejemplos clínicos.
- Dificultades en el tratamiento y momentos críticos. La agresividad y la destructividad en los trastornos narcisistas. Manifestaciones clínicas

PSICOANÁLISIS DE NIÑOS Y ADOLESCENTES

- El psicoanálisis, desde sus inicios, se ha ocupado del trabajo terapéutico con niños. Este curso introductorio aborda aspectos relevantes en estos tratamientos: Encuadre, relación terapéutica, entrevistas con los padres, material empleado en las sesiones, etc.
- Se hará referencia a los autores más clásicos: S. Freud, M. Klein, A. Freud, F. Doltó, M. Mannoni, D.W. Winnicott. Se trabajará material clínico ilustrativo



Recorridos Formativos
Personalizados

VIII. Seminarios 2029/30

R.D. LAING

Un viaje por la vida y la obra de uno de los líderes de la llamada anti-psiquiatría: un “rebelde” que desafió el orden psiquiátrico de su época. Se trabajarán dos de sus principales obras: “Yo dividido” y “El yo y los otros” que se van a mezclar irreversiblemente con otra de sus obras “El cuestionamiento de la familia”. En ese trayecto se trabajarán conceptos básicos para entender su forma de ver y abordar la teoría y la clínica como: seguridad o inseguridad ontológica, unidad de la mente-cuerpo, el yo encarnado y no-encarnado, el sistema del falso yo... con ejemplos clínicos rescatados de sus libros

LACAN Y EL PSICOANÁLISIS EN FRANCIA

Un recorrido por las teorías de Jacques Lacan (y parte de sus principales seguidores). Una corriente esencial en el psicoanálisis francés que fusionó la especialidad con la lingüística estructuralista. Su teoría sostiene que el inconsciente está estructurado como un lenguaje y que el ser humano es un sujeto dividido, alienado en el lenguaje y movido por un deseo constante generado por una falta constitutiva.

MATTE BLANCO: BI-LÓGICA CONSCIENTE / INCONSCIENTE

Seminario dedicado al estudio de la obra de I. Matte Blanco *El Inconsciente como Conjuntos Infinitos*. Un ensayo sobre bi-lógica. (1975)

El autor, psicoanalista didacta formado en Inglaterra y discípulo de M. Klein, reformula la teoría psicoanalítica freudiana en términos de la doble lógica con la que opera la mente humana; con ello permite una mejor comprensión del inconsciente y, por lo tanto, facilita notablemente la técnica analítica. Su obra ha sido considerada como “una de las aportaciones más importantes del mundo a la teoría psicoanalítica” (E. Rayner).



Recorridos Formativos
Personalizados

VIII. Seminarios 2029/30

TÉCNICA PSICOANALÍTICA V (Profundización)

En este curso se prosigue el estudio de aportaciones recientes a la técnica analítica, hechas en función del desarrollo de las investigaciones psicoanalíticas, así como por la necesidad de modificar la técnica de abordaje ante nuevas patologías que anteriormente no habían sido suficientemente estudiadas por el psicoanálisis.

- Transferencia II. Actualizaciones
- Contratransferencia II. Actualizaciones
- Enactment
- Intervención en crisis

CLÍNICA PSICOANALÍTICA V

(Seguimiento Continuo de Casos Clínicos)

Este curso prosigue la tarea iniciada en el anterior, dedicando los seminarios clínicos a la presentación y estudio del desarrollo del proceso analítico de cada caso clínico, a lo largo de un número suficiente de seminarios para obtener una comprensión de la evolución experimentada por el paciente en cuestión, así como de los cambios producidos en la relación analítica.

OTRAS PSICOTERAPIAS

- Terapia sistémica.
- Técnicas de relajación y gestión del estrés y la ansiedad



Recorridos Formativos
Personalizados

VIII. Seminarios 2029/30

PSICOSIS

En este seminario se abordan las diferentes patologías psicóticas desde sus conceptualizaciones históricas (Freud, Abraham, Tausk, Klein), hasta los planteamientos desarrollados por autores actuales (Rosenfeld, Winnicott, Lacan, Bion). Las exposiciones, de índole teórica, se ilustrarán con material clínico.

PSICOPATÍA

- Introducción
- Observación clínica.
- Psicopatología de la psicopatía.
- Abordaje.
- Criterios de diagnóstico.
- La transferencia en el diagnóstico diferencial.
- Déficit evolutivo y constelación familiar.
- La organización narcisista en la psicopatía.
- Dos maneras de la parte psicótica.

ADICCIONES

TCAs (TRASTORNOS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA)

- Concepto y criterios diagnósticos de la anorexia-bulimia.
- Psicodinámica intrapsíquica/familiar y factores socioculturales.
- Abordaje terapéutico.

APROXIMACIÓN A LA PSICOFARMACOLOGÍA



Recorridos Formativos
Personalizados

VIII. Seminarios 2029/30

CIENCIA Y PSICOANÁLISIS

Seminario dedicado al estudio de la obra *Psicoanálisis y ciencias de la complejidad*, de Ignacio Rodríguez de Rivera (miembro fundador y didacta del CEAP). Un ensayo de reformulación del paradigma psicoanalítico y sus aplicaciones. (2004) basado en la evidencia de que el modelo científico que sirvió de referencia al psicoanálisis en sus orígenes ha experimentado cambios fundamentales a lo largo del siglo XX, tanto en física como en biología, lo que ha exigido una revisión de varios aspectos de la teoría psicoanalítica con el fin de alcanzar el necesario nivel de congruencia con los conocimientos actuales.

- Los modelos básicos de la teoría freudiana.
- El dilema entre física y biología.
- Introducción a la teoría de los sistemas dinámicos.
- Origen evolutivo de la representación de la experiencia y del sistema psíquico.
- De la imitación al sujeto psíquico.
- Realidad y sistema psíquico. Consciente e inconsciente.
- Pulsión y ansiedad. Conflicto y angustia.
- Dimensión social del psiquismo y origen del Superyó.
- Las causas del dinamismo psíquico: consideraciones sobre la teoría pulsional.
- Repetición en un sistema abierto. Elaboración y cambio.
- Consideraciones sobre la técnica analítica a la luz del nuevo paradigma.



Recorridos Formativos
Personalizados

IX. Datos de Contacto

SEDE DOMICILIO SOCIAL

CALLE NÚÑEZ DE BALBOA, 121. 28006. MADRID (ESPAÑA)

TELÉFONO

(+34) 914 355 889

MAIL

info@centroceap.com

INSTAGRAM

@ceap_psicoanálisis

LINKEDIN

<https://linkedin.com/company/ceap-psicoanalysis>

WEB

www.centroceap.com