



FEAP

Máster en Psicoanálisis

XIII CICLO FORMATIVO 2025/2028

DESDE 1975 FORMANDO PSICOANALISTAS



Máster en
Psicoanálisis

Índice

- I. ¿Por qué formarse como Psicoanalista?**
- II. Presentación**
- III. Fines de la Asociación**
- IV. Aavales, Recorrido y Acreditaciones**
- V. Orientación a la Práctica Clínica**
- VI. Requisitos de Admisión/ Máster Psicoanálisis.**
- VII. Claustro: Docentes y Profesores**
- VIII. Criterios Generales y Datos Prácticos**
- IX. Plan de Estudios Máster en Psicoanálisis**
- X. Áreas Fomativas**
- XI. Sistema de Evaluación y TFM**
- XII. Cuadro Sinóptico Seminarios de los 5 cursos**
- XIII. Desglose Seminarios por curso (1º a 5º)**
- XIII. Datos de Contacto**



Máster en
Psicoanálisis

I. ¿Por qué formarse como Psicoanalista?

UNA ESPECIALIDAD CON MÁS DE 130 AÑOS DE RECORRIDO, EN CONSTANTE EVOLUCIÓN, EN PLENA VIGENCIA, CON IMPLANTACIÓN INTERNACIONAL Y DIVERSIDAD DE SALIDAS PROFESIONALES.

Formarse como Psicoanalista significa aprender a combinar un riguroso método de investigación sobre el funcionamiento psíquico con un enfoque terapéutico humanista que pone la singularidad del individuo en el centro y permite tratar a cada paciente desde su particularidad, sin normas estandarizadas y siempre con un foco principal: ayudarlo en la tarea de alcanzar una vida más consciente y libre.

A diferencia de otros enfoques centrados únicamente en la conducta, el Psicoanálisis busca el tratamiento de las causas profundas para resolver represiones infantiles y conflictos de raíz, permitiendo ganar libertad frente a aquello que impide al ser humano desplegar sus potencialidades.

La técnica psicoanalítica ayuda a desarrollar una escucha clínica aguda y una ética rigurosa que sostiene la práctica profesional frente a los síntomas del paciente gracias a una herramienta realmente transformadora: el inconsciente, una puerta al descubrimiento de patrones, fantasías y conflictos internos que afectan el bienestar y la toma de decisiones.



Máster en
Psicoanálisis

II. Presentación

Centro de Estudios y Aplicación del Psicoanálisis

CEAP ES UNA SOCIEDAD CIENTÍFICA SIN ÁNIMO DE LUCRO, CREADA EN 1975 CON INFORME FAVORABLE DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA DESDE 1976 Y DEDICADA A LA INVESTIGACIÓN, LA FORMACIÓN Y LA CLÍNICA PSICOANALÍTICA.

Somos profesionales del Psicoanálisis procedentes de diversos campos (Psiquiatría, Psicología Clínica, Filosofía, Pedagogía, etc.) que ejercemos la especialidad desde una perspectiva humanística, contemporánea y evolutiva, con una mentalidad abierta y crítica más allá de los dogmas ortodoxos, partiendo de las premisas de Freud e integrando las más significativas aportaciones hasta nuestros días.

Concebimos el Psicoanálisis como un medio para el conocimiento del ser humano; como búsqueda de la autenticidad personal, mediante la resolución de los conflictos y carencias que interfieren en la realización del individuo y como punto de vista esclarecedor de los procesos sociales y culturales.

Nuestros orígenes se remontan a 1962, con la creación de la primera comunidad terapéutica de España: el INSTITUTO PEÑA RETAMA, en la que estuvieron involucrados parte de los miembros fundadores del CEAP. También fueron impulsores del INSTITUTO DE PSICOTERAPIA en 1966; y del INSTITUTO PSICOANALÍTICO DE MADRID en el año 1971. Además, somos FUNDADORES DE FEAP (Federación Española de Asociaciones de Psicoterapeutas), creada en 1992.

Nos distingue nuestra estructura organizativa asamblearia, que fomenta la participación democrática, estimula la autocrítica constructiva y favorece una constante renovación institucional, previniendo así posiciones dogmáticas o estancamientos teóricos.



Máster en
Psicoanálisis

III. Fines de la Asociación

NUESTRAS ÁREAS DE ACCIÓN ABARCAN TANTO LA INVESTIGACIÓN COMO LA FORMACIÓN EN PSICOANÁLISIS, ASÍ COMO LA DIVULGACIÓN DE LA ESPECIALIDAD Y LA CLÍNICA PSICOANALÍTICA CON FOCO EN LA PSICOTERAPIA SOCIAL.

- ENSEÑANZA dirigida a las personas que deseen adquirir una formación psicoanalítica, de acuerdo con el presente programa.
- INVESTIGACIÓN y continua puesta al día de nuestros conocimientos, siempre al tanto de los últimos avances en nuestra especialidad, mediante el intercambio de las experiencias obtenidas y su estudio subsiguiente.
- DIFUSIÓN del psicoanálisis mediante conferencias, cursos de introducción y coloquios abiertos al público interesado en el psicoanálisis o disciplinas relacionadas, publicación de artículos y libros; y divulgación como fuentes expertas a través de los medios.
- PSICOTERAPIA PSICOANALÍTICA SOCIAL. Conscientes de que las psicoterapias privadas resultan inaccesibles para muchos, ofrecemos asistencia gratuita o semi-gratuita, autofinanciada, a personas con escasos recursos a través de DAS (Departamento de Aplicación Social).



Máster en
Psicoanálisis

IV. Avaless, Recorrido y Acreditaciones

DESDE 1975 FORMANDO PSICOANALISTAS. RIGOR. SOLIDEZ. EXCELENCIA. PROGRAMAS CONSOLIDADOS, RESPALDADOS POR 50 AÑOS DE TRAYECTORIA Y POR REPUTADAS SOCIEDADES NACIONALES E INTERNACIONALES.

Desde su fundación en 1975, el Centro de Estudios y Aplicación del Psicoanálisis y Psicoterapia Psicoanalítica se ha consolidado como referente en las formaciones de posgrado tanto en España como internacionalmente, con alumnado de muy diversas nacionalidades.

Nuestro programa encarna un modelo formativo de excelencia avalado por cinco décadas de trayectoria que reafirman nuestro compromiso con la transmisión viva del psicoanálisis como herramienta teórica y clínica transformadora.

Pertenecemos y contamos con el aval de reputadas sociedades psicoanalíticas nacionales e internacionales: IFPS (International Federation of Psychoanalytic Societies), FEAP (Federación Española de Asociaciones de Psicoterapeutas, de la que somos miembros fundadores), EAP (European Association for Psychotherapy) e Internationale Erich Fromm Gesellschaft (Sociedad Internacional Erich Fromm).

IFPS

FEAP



EAP
European Association
for Psychotherapy



Internationale
ERICH FROMM Gesellschaft e.V.



Máster en
Psicoanálisis

V. Orientación a la Práctica Clínica

INMERSIÓN EN LA ESPECIALIDAD: RIGOR TEÓRICO, FORMACIÓN TÉCNICA Y UNA SÓLIDA ARTICULACIÓN CLÍNICA. MÁS DEL 90% DE NUESTROS ALUMNOS EJERCEN PROFESIONALMENTE EL PSICOANÁLISIS

Con 12 promociones graduadas y una tasa de inserción profesional del 90% entre nuestros egresados (que ejercen profesionalmente como psicoanalistas o psicoterapeutas psicoanalíticos), nuestras formaciones se asientan sobre tres pilares: rigor teórico, formación técnica y una sólida articulación clínica.

Un enfoque que se materializa en un plan de estudios donde el seminario clínico semanal —presente desde el primer hasta el quinto año— constituye el 25% de la carga lectiva, garantizando una inmersión permanente en la práctica profesional.

CEAP ofrece a sus estudiantes la oportunidad de acceder a prácticas supervisadas con pacientes a través del Departamento de Aplicación Social (DAS), previo cumplimiento de los requisitos establecidos. La formación se completa con dos componentes esenciales: el análisis personal con didactas acreditados y la supervisión individualizada de casos, ejes imprescindibles en la constitución subjetiva del futuro analista.



Máster en
Psicoanálisis

VI. Requisitos de Admisión

EL MÁSTER EN PSICOANÁLISIS CEAP ES UNA FORMACIÓN DE POSTGRADO Y/O PARA ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS CURSANDO GRADOS COMO PSICOLOGÍA, SOCIOLOGÍA, TRABAJO SOCIAL, MEDICINA, HUMANIDADES...

*** Para la ADMISIÓN en el MÁSTER DE PSICOANÁLISIS CEAP debe contarse con TÍTULO O GRADO SUPERIOR UNIVERSITARIO o ESTARSE FORMANDO PARA LA OBTENCIÓN DE UNO.**

Para la **solicitud de ingreso**, se deben remitir por e-mail (**info@centroceap.com**):

- **Carta de solicitud y motivaciones**
- **Curriculum Vitae actualizado**

*** Para valorar la idoneidad del candidato se realizarán un mínimo de 2 entrevistas con miembros didactas del CEAP.**



Máster en
Psicoanálisis

VII. Claustro Docentes y Profesores

TODOS LOS DIDACTAS DE LOS MÁSTERS CEAP SON PSICOANALISTAS EN EJERCICIO ACTIVO DE LA CLÍNICA, CON HASTA 45 AÑOS DE EXPERIENCIA. PARTE DE ELLOS EJERCEN TAMBIÉN COMO PSIQUIATRAS, PSICÓLOGOS CLÍNICOS, TERAPEUTAS DE GRUPO, PAREJAS Y FAMILIA, TRABAJADORES SOCIALES, ETC.

Miembros didactas responsables del programa de formación:

Ayala Lafee, Bernardina
Baamonde Bermúdez, Ana María
Gil Corbacho, Pedro
Gisbert Santonja, Alfonso
Gutiérrez Rodríguez, Remedios
Lobo Bustamante, José Luis
Martínez - Mena, Juan
Martínez Rodríguez, M^a de las Viñas
Monedero, Carmen
Naranjo Royo, Javier
Rodríguez de Rivera Ramírez de Verger, Ignacio
Ruíz Manresa, Francisco

Profesores colaboradores:

Bajo Agrasal, Enrique
Fernández Meléndez, Ana Fe
McPeck Rincón, Melissa



Máster en
Psicoanálisis

VIII. Criterios Generales y Datos Prácticos

EL PRESENTE PROGRAMA SE REFIERE A LA XIII PROMOCION DEL MÁSTER EN PSICOANÁLISIS CEAP. 5 CURSOS COMPLETOS (OCTUBRE - JUNIO)

DURACIÓN / 5 AÑOS

TOTAL / 1.000 HORAS LECTIVAS.

DOBLE ACREDITACIÓN COMO PSICOANALISTA:

CEAP (Centro de Estudios y Aplicación del Psicoanálisis y Psicoterapia Psicoanalítica)

IFPS (International Federation of Psychoanalytic Societies)

COMPATIBLES CON HORARIO LABORAL - 19.00 a 22.00 Hrs.

2 DÍAS / SEMANA (LUNES + JUEVES / MARTES + MIÉRCOLES)

4 SEMINARIOS/ SEMANA (1.5 Hrs. cada uno)

MODALIDADES DE ASISTENCIA HÍBRIDA/PRESENCIAL/ONLINE

Nuestro modelo pedagógico combina posibilidad de asistencia tanto presencial como online: todos los seminarios se imparten en línea para estudiantes fuera de Madrid, mientras que otros específicos mantienen su formato presencial, además de online. Esta flexibilidad permite enriquecer, con el encuentro personal, el debate grupal entre alumnos y docentes.

ADEMÁS DEL CALENDARIO DE ESTE PROGRAMA, LOS SEMINARIOS SE VAN ANUNCIANDO CON ANTELACIÓN EN NUESTRA CUENTA DE INSTAGRAM: @CEAP_PSICOANÁLISIS



Máster en
Psicoanálisis

IX. Plan de Estudios Máster Psicoanálisis

EL PRESENTE PROGRAMA SE REFIERE A LA XIII PROMOCION DEL MÁSTER EN PSICOANÁLISIS CEAP. 5 CURSOS COMPLETOS (OCTUBRE - JUNIO)

El siguiente plan de estudios (*) tiene como objetivo proporcionar a los estudiantes los conocimientos y experiencias necesarios para ejercer en el ámbito de la psicoterapia y el psicoanálisis individual.

Su diseño se basa en la trayectoria acumulada en los XII anteriores ciclos formativos, siempre en permanente actualización y sigue las directrices establecidas por la International Federation of Psychoanalytic Societies (IFPS), cumpliendo además con los requisitos de la European Association for Psychotherapy (EAP) y con la acreditación de la FEAP, organización en la que el CEAP participa como miembro fundador.

() Dada la naturaleza dinámica del psicoanálisis y la necesidad de mantener los contenidos en constante revisión, CEAP se reserva el derecho de actualizar los seminarios y adaptar sus propuestas formativas para garantizar su relevancia y rigor académico.*

IFPS

FEAP



EAP
European Association
for Psychotherapy



Máster en
Psicoanálisis

X. Áreas Formativas

Máster Psicoanálisis

LOS PROGRAMAS FORMATIVOS CEAP SE ESTRUCTURAN ENTORNO A LAS 5 ÁREAS BÁSICAS PARA UN APRENDIZAJE PROFUNDO E INTEGRAL TANTO TEÓRICO-TÉCNICO COMO PRÁCTICO-CLÍNICO DE LA ESPECIALIDAD.

- 1. TÉCNICA Y PRÁCTICA CLÍNICA PSICOANALÍTICA**
- 2. PSICOANÁLISIS PERSONAL**
- 3. TEORÍA PSICOANALÍTICA**
- 4. DISCIPLINAS AFINES AL PSICOANÁLISIS**
- 5. OTRAS PSICOTERAPIAS**



Máster en
Psicoanálisis

X. Áreas Formativas

Máster Psicoanálisis

1. ÁREA TÉCNICA Y PRÁCTICA CLÍNICA (50% DE LA FORMACIÓN)

Esta área se centra en los aspectos esenciales de la clínica y técnica psicoanalíticas con enfoque marcadamente práctico. INCLUYE:

***Durante cada uno de los 5 años de la formación:**

- **1 SEMINARIO CLÍNICO SEMANAL** (dedicado exclusivamente a la presentación y estudio de casos clínicos reales) primeras entrevistas, sueños, situaciones y fenómenos significativos del proceso analítico, seguimiento de casos continuados...
- **1 SEMINARIO DE TÉCNICA TERAPÉUTICA SEMANAL**, en los que se abordan los fenómenos de la práctica clínica: fases iniciales, insight, procesos transferenciales y contratransferenciales, elaboración, etc.

*** A partir de 3er Curso**

(Previa evaluación de idoneidad por parte de la Junta Docente, para comienzo de la práctica clínica):

- **SUPERVISIÓN INDIVIDUAL DE CASOS.** Para un correcto enfoque y comprensión dinámica el alumno supervisará los casos que trabaja.

Requisitos para acreditación:

- a) Mínimo 300 horas con 3 supervisores didactas (excluyendo al analista personal)
- b) Coordinación con el Departamento de Aplicación Social (DAS)
- c) Frecuencia mínima de 2 sesiones semanales de análisis didáctico durante la práctica con pacientes.

X. Áreas Formativas

Máster Psicoanálisis

2. ÁREA DE PSICOANÁLISIS PERSONAL

COMPONENTE ESENCIAL DE LA FORMACIÓN que permite al alumno vivenciar y comprender sus procesos inconscientes, facilitando tanto su evolución personal como su capacitación profesional. Se desarrolla a lo largo de todo el máster con un analista acreditado como didacta por CEAP.

3. ÁREA DE TEORÍA PSICOANALÍTICA

A lo largo de los 5 cursos académicos del Máster de psicoanálisis se dedican 4 seminarios semanales de 90 minutos cada uno al área teórica, incluyendo: ESTUDIO DE AUTORES ESENCIALES DE FREUD A LA ACTUALIDAD, mediante seminarios continuados y un programa bibliográfico selectivo. SEMINARIOS SOBRE OTROS AUTORES RELEVANTES por sus contribuciones al psicoanálisis. BASES TEÓRICAS PSICOANALÍTICAS: psicopatología, fenómenos estructurales, desarrollo psicodinámico de la personalidad, etc.

4. ÁREA DICIPLINAS AFINES

Para una comprensión e inmersión integrales de la psique humana se abordan, entre otros: MODELOS CIENTÍFICOS DE REFERENCIA (NEUROCIENCIAS, MEDICINA PSICOSOMÁTICA, PSICOFARMACOLOGÍA...), FILOSOFÍA y lógicas de la mente humana, aproximaciones a la SOCIOLOGÍA, la sexualidad, estudio general del SÍMBOLO.

5. ÁREA OTRAS PSICOTERAPIAS

Como complemento formativo y para facilitar el intercambio con profesionales de otras orientaciones, se ofrece una introducción a, entre otras modalidades: TERAPIAS DE GRUPO, FAMILIA Y PAREJA, SISTÉMICA, TERAPIA COGNITIVO-CONDUCTUAL...



Máster en
Psicoanálisis

XI. Sistema de Evaluación y TFMs

LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN CEAP SE BASAN EN ASISTENCIA, PREPARACIÓN Y EXPOSICIÓN DE SEMINARIOS ASÍ COMO EN PARTICIPACIÓN EN LAS CLASES CON APORTACIONES QUE MUESTREN COMPRENSIÓN EN PROFUNDIDAD DE LAS MATERIAS Y BIBLIOGRAFÍAS ESTUDIADAS.

Para obtener la acreditación como Psicoanalista y postularse como miembro de CEAP, al finalizar el 5º Curso, además de haberse realizado el **número requerido de supervisiones con didactas CEAP y de sesiones de análisis didáctico con analistas CEAP**, se deberán presentar **dos Trabajos de Fin de Máster** que serán evaluados por el conjunto de la Junta Docente y cuya idoneidad será votada y aprobada por mayoría simple.

*** TFM 1 / TEÓRICO (TRABAJO TEÓRICO FIN DE MÁSTER)**

Temática libre con enfoque teórico-psicoanalítico.

*** TFM 2 / CLÍNICO (TRABAJO CLÍNICO FIN DE MÁSTER)**

Trabajo clínico basado en la propia experiencia de práctica psicoanalítica con pacientes del alumno. En él se mostrará la motivación del paciente, su dinámica, transferencia, resistencias y mecanismos de defensa y cómo estos influyen en el proceso analítico.



Máster en
Psicoanálisis

XII. Cuadro Sinóptico

PLAN DE ESTUDIOS - CICLOS DE SEMINARIOS

	MARTES		MIÉRCOLES	
	19 a 20,30 h	20,30 a 22 h	19 a 20,30 h	20,30 a 22 h
1er curso (2025-2026)	Técnica I: Inicio terapia Primeras entrevistas Indicación terapéutica Diagnóstico Contrato Analizabilidad Etapas	Seminario Clínico I: Primeras entrevistas	Seminario Sigmund Freud I --- J. Bowlby y la Teoría del apego	Psicopatología Psicoanalítica -- Terapia Cognitivo conductual
2º curso (2026-2027)	Técnica II Transferencia I Alianza terapéutica Contratransferencia Defensas y resistencias Aspectos económicos Virtualidad y presencialidad	Seminario clínico II: Análisis de los sueños	Seminario Sigmund Freud II	Desarrollo Psicodinámico de la personalidad Aspectos Deontológicos Técnicas Grupales
3er curso (2027-2028)	Técnica III: Supervisión Interpretación Insight y elaboración Regresión	Seminario Clínico III: Situaciones y fenómenos clínicos especialmente significativos	Erich Fromm Carl Jung Sandor Ferenczi Anna Freud y la Ps. Del yo Escuelas y tendencias	Símbolo y Mito Ética Profesional Filosofía y Psicoanálisis Sexualidad
4º curso (2028-2029)	Técnica IV: Reacción ter. Negativa Acting out Reversión de la perspectiva Impasse Angustia separación Intervención en crisis	Seminario Clínico IV: Casos continuados	M. Klein D. Winnicott W. Bion Escuela Relacional Terapia Breve	Depresión Trastorno bipolar Trastorno límite Trastorno narcisista Estudio del Self Psicoanálisis infantil y adolescentes
5º curso (2029-2030)	Técnica V: Transferencia I Contratransferencia II Enactment Intervención en crisis	Seminario Clínico V: Casos continuados	R. Laing J. Lacan I. Matte-Blanco Terapia Sistémica Técnicas de relajación	Psicosis Psicosomática Trastornos Alimentarios Psicopatía Adicciones Psicofarmacología Ciencia y Psicoanálisis

XII. Plan Seminarios 1º

SIGMUND FREUD I

- Introducción, metodología y bibliografía general.
- Presentación biográfica: Familia e infancia. Freud antes del psicoanálisis.
- Las 3 etapas de su obra en relación a biografía.
- Influencias teóricas básicas: Darwin, Brücke y Charcot
- El origen del psicoanálisis: de la hipnosis a la asociación libre
- La “Comunicación preliminar”: primera tª de la histeria y del conflicto psíquico
- (Estudios sobre la histeria, 1893)
- Casos clínicos (1) Señorita Anna O. (Breuer), (2): Señora. Emmy von N. (40 años de Livonia) (Freud), (3): Miss Lucy R. (Freud), (4): Katharina... (Freud), (5): Señorita Isabel de R. (Freud)
- Etiología sexual de las neurosis: Las neuropsicosis de defensa (1894);
- La sexualidad en la etiología de las neurosis (1898)
- Las líneas directrices de la teoría freudiana: Proyecto de psicología (1895)
- La interpretación de los sueños (1900): Crítica de las teorías precedentes (cap.1)
- Un sueño paradigmático: el sueño de la inyección de Irma (cap. 2), Contenidos manifiesto y latente. La elaboración onírica (cap. 6), Teoría del sueño como realización de deseos (caps. 3 y 7-C), Procesos primario y secundario (cap. 7-E)
- (Formulaciones sobre los dos principios del acaecer psíquico, 1911), Primer modelo de aparato psíquico: Cc., Precc. e lcc. (cap. 7-F)
- El psicoanálisis de la “normalidad”: El chiste y su relación con lo inconsciente (1905), Psicopatología de la vida cotidiana (1901).
- Tres ensayos de teoría sexual (1905)
- El carácter: Carácter y erotismo anal (1908); Algunos tipos de carácter dilucidados por el trabajo psicoanalítico (1916)

XII. Plan Seminarios 1º

PSICOPATOLOGÍA PSICOANALÍTICA

- Alteraciones del Yo.
- Alteraciones de la conciencia.
- Alteraciones de la atención.
- Alteraciones de la orientación y memoria.
- Alteraciones de la afectividad.
- Alteraciones de la sensopercepción.
- Alteraciones de la inteligencia.
- Alteraciones del pensamiento.
- Alteraciones del lenguaje.
- Alteraciones de la psicomotricidad.
- Etiología de los trastornos psíquicos. Clínica y psicodinámica.
- Las neurosis. Neurosis de ansiedad, Neurosis histérica. Neurosis fóbica., Neurosis obsesivo-compulsiva.
- Trastornos del carácter. Personalidad histriónica.
- Personalidad compulsiva. Personalidad esquizoide.
- Personalidad ciclotímica. /Personalidad paranoide / Personalidades con problemas centrados alrededor de la dependencia, la pasividad y la agresividad.
- Neurosis del carácter. Personalidades psicopáticas.
- Perversiones sexuales. Toxicomanías.
- Psicosis.
- Psicodinámica de la esquizofrenia y la paranoia.
- Trastornos de la afectividad.
- Depresión.

XII. Plan Seminarios 1º

TÉCNICA PSICOANALÍTICA I

- Inicio de la terapia
- Primeras entrevistas.
- Exploración y diagnóstico.
- Indicación terapéutica.
- Contrato y encuadre.
- Analizabilidad.
- Etapas del proceso analítico.

CLÍNICA PSICOANALÍTICA I (Primeras entrevistas)

Dada la importancia de los primeros contactos analíticos, abordamos la fase inicial de la terapia, en la cual se establecen las bases de la futura relación terapéutica. A partir de la presentación de primeras entrevistas, se estudia el significado del material expuesto en sus dimensiones inconscientes, expectativas transferenciales y contratransferenciales, etc.

JOHN BOWLBY Y LA TEORÍA DEL APEGO

Introducción a la teoría del apego de John Bowlby y su relación con la teoría psicoanalítica. Se presentan los cuatro tipos de apego: Seguro, Inseguro-evitativo, Ansioso-ambivalente y Ansioso-desorganizado y su concepción de los Modelos Operativos Internos.

OTRAS PSICOTERAPIAS

Terapia cognitivo-conductual

XII. Plan Seminarios 2º

SIGMUND FREUD II

- Casos clínicos (7). Caso Hans: Análisis de la fobia de un niño de cinco años (1909)
- Casos clínicos (8). El hombre de las ratas: A propósito de un caso de neurosis obsesiva (1909)
- Casos clínicos (9). Caso Schreber: Observaciones psicoanalíticas sobre un caso de paranoia descrito autobiográficamente (1911)
- Narcisismo consecuencias teóricas: Introducción del narcisismo (1914)
- Trabajos sobre metapsicología (1915):
- Las pulsiones y destinos de pulsión
- La represión
- Lo inconsciente
- Duelo y melancolía
- La transferencia: Sobre la dinámica de la transferencia (1912)
- Casos clínicos (10). El hombre de los lobos: Historia de una neurosis infantil (1918)
- La segunda teoría de las pulsiones:
- Más allá del principio de placer (1920).
- El segundo modelo de aparato psíquico: Yo, ello y Superyó: El Yo y el ello (1923)
- Masoquismo: El problema económico del masoquismo (1924)
- Inhibición, síntoma y angustia (1926)
- Técnica psicoanalítica: Consejos al médico sobre el tratamiento psicoanalítico (1912), Sobre la iniciación del tratamiento (1912), Recordar, repetir y reelaborar (1914), Análisis terminable e interminable (1937), Construcciones en el análisis (1937)
- Tótem y tabú (1913)
- Psicología de las masas y análisis del yo (1921)
- El malestar en la cultura (1930)

XII. Plan Seminarios 2º

DESARROLLO PSICODINÁMICO DE LA PERSONALIDAD

- Modelo interactivo - comprensión del desarrollo evolutivo. Intersubjetividad como clave de la internalización y externalización de la personalidad humana.
- 1er año. Desarrollo psicomotriz. Esquema corporal y emergencia del Yo. Inteligencia sensomotora y saber emocional. Apego y relación madre-bebé. Fases narcisista y simbiótica. Inicio de separación. Organización psíquica y defensas. Confianza y seguridad básicas. Fenómenos psicopatológicos.
- Espectro Autista. Psicosis simbióticas. Angustia de abandono. Patologías del déficit.
- Años 2 y 3. Organización psicomotora. Desarrollo del lenguaje. Inteligencia simbólico-representativa. Imagen corporal. Separación-individuación y relaciones emocionales. Dependencia y autonomía. Internalización y estructura psíquica. Evolución dinámica y defensas. Fenómenos psicopatológicos. Obstáculos a la individuación y fracaso. Trastornos de autoestima. Identificación e identidad de género.
- Años 4 y 5. Evolución dinámica y mecanismos de defensa. Desarrollo cognoscitivo. Relaciones familiares. Temática edípica y estructuración psíquica. Fenómenos psicopatológicos. Angustia de castración. Culpa y obstáculos a la autoafirmación.
- Hacia una caracterología psicoanalítica. Comparación entre Freud, Abraham y Fromm.
- Etapa de latencia. Desarrollo cognoscitivo. Lógica concreta. Escolarización y sus problemáticas. Socialización. Nueva moral. Dificultades de aprendizaje y fracaso escolar. Laboriosidad e inferioridad.
- Pubertad y adolescencia. Crisis evolutiva y duelo de la infancia. Desarrollo cognoscitivo. Lógica formal. Sexualidad. Narcisismo. Identidad y Pseudoidentidad.
- Juventud y madurez. Relaciones de pareja y familia. Adaptación laboral y social. Crisis de sentido. Estancamiento y productividad. Personalidad.
- Vejez. Procesos involutivos. Aspectos personales y sociales. Integridad vs. desesperación. Afrontar el declive y la muerte.
- Revisión y síntesis. Complementación crítica



Máster en
Psicoanálisis

XII. Plan Seminarios 2º

TÉCNICA PSICOANALÍTICA II

- Transferencia I
- Alianza terapéutica
- Contratransferencia I
- Defensas y resistencias
- Aspectos económicos del tratamiento psicoterapéutico
- Virtualidad y presencialidad en la psicoterapia

CLÍNICA PSICOANALÍTICA II (Sueños)

Prosiguiendo con los seminarios clínicos iniciados en el primer curso, se presenta material clínico centrado en los sueños para estudiar el tipo de dinámica correspondiente a las diversas patologías. Se presta particular atención a los sueños, con toda su constelación asociativa, como “vía regia” al inconsciente.

TÉCNICA PSICOANALÍTICA II

- Fundamentos éticos y jurídicos. La moral profesional.
- Códigos éticos profesionales en el ámbito de la salud mental.
- Aplicación al ámbito del tratamiento psicoterapéutico y clínico.
- Actitudes y actos en la relación psicoterapéutica.
- La reflexión ética y la calidad de la atención terapéutica.
- Casuística, colisión de derechos y el progreso de la ética

OTRAS PSICOTERAPIAS

Técnicas de Grupo

XII. Plan Seminarios 3º

ERICH FROMM

- Teoría y técnica
- Antecedentes e influencias. Significación de su obra
- La situación humana básica y las necesidades específicamente humanas
- Relación vs. narcisismo
- Orientación incestuosa vs. libertad e independencia
- Productividad y creatividad vs. destructividad. Biofilia vs. necrofilia
- Identidad vs. masificación. Falta de integridad y falsa identidad
- Razón vs. irracionalidad. Síndrome de desarrollo y síndrome de deterioro de la personalidad
- El carácter dinámico. Ética y carácter. Ética y salud mental
- El carácter social
- El inconsciente social. Los filtros sociales
- Sociedad sana y sociedad enferma
- El proceso de individuación
- Concepto de salud mental. Enajenación y deshumanización
- El inconsciente y la angustia
- El analista como observador-participante. Actitudes del analista
- Las primeras entrevistas y el contrato terapéutico
- Análisis del carácter
- La interpretación y el insight
- Los sueños y el lenguaje simbólico (I)
- Los sueños y el lenguaje simbólico (II)
- Transferencia y resistencias. Contribución del analista a la transferencia
- La contratransferencia y su uso por el analista
- La relación analítica y el progreso en el análisis

XII. Plan Seminarios 3º

CARL GUSTAV JUNG

- Vida y obra
- Relación y disidencia con Freud
- La psicología de Jung. La teoría de la libido
- Metamorfosis y símbolos de la libido
- El inconsciente personal. La teoría de los complejos
- El inconsciente colectivo. Arquetipos
- Símbolo y arquetipo
- El proceso de individuación
- Los sueños en Jung
- Interpretación
- Amplificación
- Transferencia

SANDOR FERENCZI

Este seminario se propone ofrecer una panorámica de los conceptos teóricos y modificaciones técnicas más relevantes propuestas por Sandor Ferenczi, psicoanalista de la primera generación e interlocutor imprescindible de Freud. Autor de una extensa y original obra, denostada y posteriormente reivindicada, que constituye el germen y fuente de inspiración de diversos desarrollos y corrientes contemporáneas.

ANNA FREUD Y LA PSICOLOGÍA DEL YO

Un recorrido por las fundamentales aportaciones de una psicoanalista esencial cuyas aportaciones muchas veces se han pasado por alto por su condición de “hija-de...”

XII. Plan Seminarios 3º

TÉCNICA PSICOANALÍTICA III

- La supervisión
- Interpretación
- Elaboración e insight
- Regresión

CLÍNICA PSICOANALÍTICA III (Fenómenos significativos)

Una vez estudiada la iniciación del tratamiento en 1º y tras haber prestado atención al análisis de sueño en 2º, en este 3er curso se dedica a la exposición y estudio de casos en sus líneas generales, centrando la atención en las situaciones y fenómenos más significativos observados durante el proceso analítico.

ESTUDIO GENERAL DEL SÍMBOLO E INTRODUCCIÓN A LOS MITOS

- Concepto psicoanalítico de símbolo: evolución y crítica.
- Lo simbólico y lo conceptual.
- Signo y símbolo
- Símbolo y subjetividad: la experiencia
- El pensamiento mítico: su función
- La mitología del origen
- Mitología del centro y del tiempo
- El mito del héroe, Edipo y Narciso

OTRAS PSICOTERAPIAS

- Terapia de Pareja
- Counseling

XII. Plan Seminarios 3º

ESCUELAS Y TENDENCIAS EN PSICOANÁLISIS

Este curso pretende ofrecer una panorámica ordenada de las diversas líneas básicas del psicoanálisis, con el propósito de servir de orientación al alumno para situar en su contexto las aportaciones de múltiples autores, haciendo hincapié en el Psicoanálisis relacional. Como no puede ser un estudio exhaustivo, se destacan los autores más relevantes, omitiendo aquellos que ya tienen reservado un lugar propio en el programa de estudios.

A. Adler, O. Rank, K Abraham, W. Reich y el análisis del carácter, E. Jones y E. Glover, Lou Andreas Salome, H. Deutsch, Ruth Mack Brunswick y M. Bonaparte, K. Horney y H. S. Sullivan. Historia del psicoanálisis en España

SEXUALIDAD

A partir de 1905, cuando Freud publica Tres ensayos de teoría sexual, se produce una revolución en el modo de entender la sexualidad humana y ésta pasa a ser el eje del psicoanálisis para comprender el origen de las neurosis. Así, en poco más de un siglo, los formidables cambios socioculturales han influido poderosamente en la forma de entender la sexualidad por parte de las sociedades modernas y de los propios individuos. Todo esto no podía dejar de influir en la propia consideración psicoanalítica, de modo que han tenido que ser revisados a fondo asuntos como la sexualidad femenina, las relaciones de género, las perversiones y el propio lugar etiológico de la sexualidad en las psiconeurosis. Este seminario se propone recoger dicha evolución.

ÉTICA Y DEONTOLOGÍA PROFESIONAL

FILOSOFÍA Y PSICOANÁLISIS

XII. Plan Seminarios 4º

MELANIE KLEIN

- Introducción biográfica.
- Primeros momentos: desarrollo mental y mundo pulsional. - Análisis infantil. Modificaciones técnicas.
- Discrepancias con Anna Freud.
- Teoría de las Relaciones objetales. Objeto interno, objeto externo.
- Posiciones esquizo-paranoide y depresiva.
- Evolución del Yo primitivo. - Evolución de las defensas y fantasías primitivas.
- Reparación y defensas maniacas.
- Complejo de Edipo en la obra de M. Klein y S. Freud. - Mundos externo e interno.

DONALD W. WINNICOTT

Siguiendo la teoría del desarrollo emocional de Winnicott como hilo conductor, se revisan sus principales conceptos y aportaciones más originales: el ambiente facilitador y la madre suficientemente buena, objeto y fenómenos transicionales, falso self y verdadero self. La tendencia antisocial. Psicosis, la creatividad y el juego, el concepto de salud.

WILFRED R. BION

En este seminario se presentan conceptos originales del autor, tales como la función continente, la función alfa y la organización del aparato psíquico y su desorganización; así como otras aportaciones relevantes en relación con el cambio catastrófico, las partes neuróticas y psicóticas de la personalidad o el esquema del aparato psíquico.

LA ESCUELA RELACIONAL

El psicoanálisis relacional es un paradigma contemporáneo que entiende la mente humana no como un sistema cerrado de pulsiones biológicas, sino como un tejido moldeado por nuestras interacciones. Cambia la clásica neutralidad del analista por un enfoque de doble vía (paciente y terapeuta), donde ambos co-crean la experiencia clínica en el "aquí y ahora".

XII. Plan Seminarios 4º

TÉCNICA PSICOANALÍTICA IV (Profundización)

Una vez trabajados los conceptos técnicos fundamentales en los cursos anteriores, este seminario se propone ampliar los conocimientos del alumno sobre la aplicación de estos principios a situaciones particulares del tratamiento, ya se refieran a patologías que exigen modificaciones técnicas, situaciones peculiares que requieran adaptaciones del modo de trabajo habitual, o bien áreas del tratamiento con un desarrollo técnico específico. La bibliografía estudiada se actualiza regularmente e incluye tanto los textos de referencia como aportaciones y cuestionamientos más recientes.

- Reacción terapéutica negativa
- Acting in y Acting out
- Reversión de la perspectiva
- Impasse
- Angustia de separación
- Intrusión
- Intervención en crisis
- La relación analítica

CLÍNICA PSICOANALÍTICA IV

(Seguimiento Continuo de Casos Clínicos)

Durante este curso se dedica el seminario clínico a la presentación y estudio del desarrollo del proceso analítico de cada caso clínico, a lo largo de un número suficiente de seminarios para obtener una comprensión de la evolución experimentada por el paciente en cuestión, así como de los cambios producidos en la relación analítica.

OTRAS PSICOTERAPIAS

- Terapia de Pareja
- Dinámicas de grupo

XII. Plan Seminarios 4º

DEPRESIÓN

En este seminario se estudian los distintos enfoques etiológicos sobre esta patología, atendiendo desde conceptualizaciones como la freudiana de melancolía y el análisis de la posición depresiva kleiniana, hasta otras concepciones de autores posteriores como las de Abraham, Balint, Grinberg y Bleichmar

TRASTORNO AFECTIVO BIPOLAR

El psicoanálisis entiende el trastorno bipolar (oscilaciones entre manía y melancolía) como el fracaso del aparato psíquico para tramitar pérdidas y duelos. En la fase depresiva, el Yo se somete al objeto perdido; en la manía, se libera de forma eufórica mediante la identificación y el escape del conflicto interno. A diferencia del enfoque psiquiátrico tradicional, que cataloga la bipolaridad como un trastorno neurobiológico cerrado, el psicoanálisis interpreta estas crisis como la expresión de conflictos inconscientes originados en etapas tempranas de la vida y el desarrollo.

ESTADOS LÍMITE DE LA PERSONALIDAD O BORDERLINE

- Introducción del concepto y evolución histórica.
- Posición nosológica. Trastornos del carácter. Psicosis. Noción de estructura.
- Diagnóstico diferencial. Sintomatología.
- Estructura psicodinámica. Mecanismos de defensa. El modelo narcisista. Génesis de las relaciones de objeto.
- Casos límite en la adolescencia.
- Sobre el tratamiento y la técnica.
- El problema de la transferencia y la contratransferencia en los pacientes límite.
- Otras modificaciones técnicas.

XII. Plan Seminarios 4º

TRASTORNOS NARCISISTAS DE LA PERSONALIDAD

- El trastorno narcisista como cuadro nosológico. Diferencias y semejanzas con el trastorno límite. Aportaciones de H. Kohut y O. Kernberg. Sintomatología y características estructurales.
- Narcisismo normal y narcisismo patológico.
- Diagnóstico diferencial y pronóstico para el tratamiento. La problemática de la analizabilidad.
- La transferencia narcisista. Tipos de transferencia.
- Fenómenos contratransferenciales.
- El proceso terapéutico. La actitud empática y la interpretación en los trastornos narcisistas.
- Diversos enfoques en el tratamiento de las personalidades narcisistas. Ejemplos clínicos.
- Dificultades en el tratamiento y momentos críticos. La agresividad y la destructividad en los trastornos narcisistas. Manifestaciones clínicas

PSICOANÁLISIS DE NIÑOS Y ADOLESCENTES

- El psicoanálisis, desde sus inicios, se ha ocupado del trabajo terapéutico con niños. Este curso introductorio aborda aspectos relevantes en estos tratamientos: Encuadre, relación terapéutica, entrevistas con los padres, material empleado en las sesiones, etc.
- Se hará referencia a los autores más clásicos: S. Freud, M. Klein, A. Freud, F. Doltó, M. Mannoni, D.W. Winnicott. Se trabajará material clínico ilustrativo

XII. Plan Seminarios 5º

R.D. LAING

Un viaje por la vida y la obra de uno de los líderes de la llamada anti-psiquiatría: un “rebelde” que desafió el orden psiquiátrico de su época. Se trabajarán dos de sus principales obras: “Yo dividido” y “El yo y los otros” que se van a mezclar irreversiblemente con otra de sus obras “El cuestionamiento de la familia”. En ese trayecto se trabajarán conceptos básicos para entender su forma de ver y abordar la teoría y la clínica como: seguridad o inseguridad ontológica, unidad de la mente-cuerpo, el yo encarnado y no-encarnado, el sistema del falso yo... con ejemplos clínicos rescatados de sus libros

LACAN Y EL PSICOANÁLISIS EN FRANCIA

Un recorrido por las teorías de Jacques Lacan (y parte de sus principales seguidores). Una corriente esencial en el psicoanálisis francés que fusionó la especialidad con la lingüística estructuralista. Su teoría sostiene que el inconsciente está estructurado como un lenguaje y que el ser humano es un sujeto dividido, alienado en el lenguaje y movido por un deseo constante generado por una falta constitutiva.

MATTE BLANCO: BI-LÓGICA CONSCIENTE / INCONSCIENTE

Seminario dedicado al estudio de la obra de I. Matte Blanco El Inconsciente como Conjuntos Infinitos. Un ensayo sobre bi-lógica. (1975)

El autor, psicoanalista didacta formado en Inglaterra y discípulo de M. Klein, reformula la teoría psicoanalítica freudiana en términos de la doble lógica con la que opera la mente humana; con ello permite una mejor comprensión del inconsciente y, por lo tanto, facilita notablemente la técnica analítica. Su obra ha sido considerada como “una de las aportaciones más importantes del mundo a la teoría psicoanalítica” (E. Rayner).

XII. Plan Seminarios 5º

TÉCNICA PSICOANALÍTICA V (Profundización)

En este curso se prosigue el estudio de aportaciones recientes a la técnica analítica, hechas en función del desarrollo de las investigaciones psicoanalíticas, así como por la necesidad de modificar la técnica de abordaje ante nuevas patologías que anteriormente no habían sido suficientemente estudiadas por el psicoanálisis.

- Transferencia II. Actualizaciones
- Contratransferencia II. Actualizaciones
- Enactment
- Intervención en crisis

CLÍNICA PSICOANALÍTICA V

(Seguimiento Continuo de Casos Clínicos)

Este curso prosigue la tarea iniciada en el anterior, dedicando los seminarios clínicos a la presentación y estudio del desarrollo del proceso analítico de cada caso clínico, a lo largo de un número suficiente de seminarios para obtener una comprensión de la evolución experimentada por el paciente en cuestión, así como de los cambios producidos en la relación analítica.

OTRAS PSICOTERAPIAS

- Terapia sistémica.
- Técnicas de relajación y gestión del estrés y la ansiedad

XII. Plan Seminarios 5º

PSICOSIS

En este seminario se abordan las diferentes patologías psicóticas desde sus conceptualizaciones históricas (Freud, Abraham, Tausk, Klein), hasta los planteamientos desarrollados por autores actuales (Rosenfeld, Winnicott, Lacan, Bion). Las exposiciones, de índole teórica, se ilustrarán con material clínico.

PSICOPATÍA

- Introducción
- Observación clínica.
- Psicopatología de la psicopatía.
- Abordaje.
- Criterios de diagnóstico.
- La transferencia en el diagnóstico diferencial.
- Déficit evolutivo y constelación familiar.
- La organización narcisista en la psicopatía.
- Dos maneras de la parte psicótica.

ADICCIONES

TCAs (TRASTORNOS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA)

- Concepto y criterios diagnósticos de la anorexia-bulimia.
- Psicodinámica intrapsíquica/familiar y factores socioculturales.
- Abordaje terapéutico.

APROXIMACIÓN A LA PSICOFARMACOLOGÍA

XII. Plan Seminarios 5º

CIENCIA Y PSICOANÁLISIS

Seminario dedicado al estudio de la obra *Psicoanálisis y ciencias de la complejidad*, de Ignacio Rodríguez de Rivera (miembro fundador y didacta del CEAP). Un ensayo de reformulación del paradigma psicoanalítico y sus aplicaciones. (2004) basado en la evidencia de que el modelo científico que sirvió de referencia al psicoanálisis en sus orígenes ha experimentado cambios fundamentales a lo largo del siglo XX, tanto en física como en biología, lo que ha exigido una revisión de varios aspectos de la teoría psicoanalítica con el fin de alcanzar el necesario nivel de congruencia con los conocimientos actuales.

- Los modelos básicos de la teoría freudiana.
- El dilema entre física y biología.
- Introducción a la teoría de los sistemas dinámicos.
- Origen evolutivo de la representación de la experiencia y del sistema psíquico.
- De la imitación al sujeto psíquico.
- Realidad y sistema psíquico. Consciente e inconsciente.
- Pulsión y ansiedad. Conflicto y angustia.
- Dimensión social del psiquismo y origen del Superyó.
- Las causas del dinamismo psíquico: consideraciones sobre la teoría pulsional.
- Repetición en un sistema abierto. Elaboración y cambio.
- Consideraciones sobre la técnica analítica a la luz del nuevo paradigma.



Máster en
Psicoanálisis

XIII. Datos de Contacto

SEDE DOMICILIO SOCIAL

CALLE NÚÑEZ DE BALBOA, 121. 28006. MADRID (ESPAÑA)

TELÉFONO

(+34) 914 355 889

MAIL

info@centroceap.com

INSTAGRAM

[@ceap_psicoanalisis](https://www.instagram.com/ceap_psicoanalisis)

LINKEDIN

<https://linkedin.com/company/ceap-psicoanalysis>

WEB

www.centroceap.com